

Il progetto del "patentino digitale" si rivolge alle famiglie, agli insegnanti e agli studenti delle scuole secondarie di primo grado della Toscana.

Dopo una fase di sperimentazione, condotta a fine 2019 in tre scuole, a partire dal 2020 prevede la realizzazione di workshop gratuiti per insegnanti, con un modello di formazione "a cascata" che intende estendere il rilascio del patentino ad una platea sempre più ampia di studenti.

Per qualsiasi richiesta di informazioni o per proporre la propria scuola per la realizzazione del progetto, si possono contattare i recapiti qui sotto.

CONTATTI PER LE SCUOLE

Corecom della Toscana
Via Cavour 18, Firenze
patentino@corecom.toscana.it
www.corecom.toscana.it



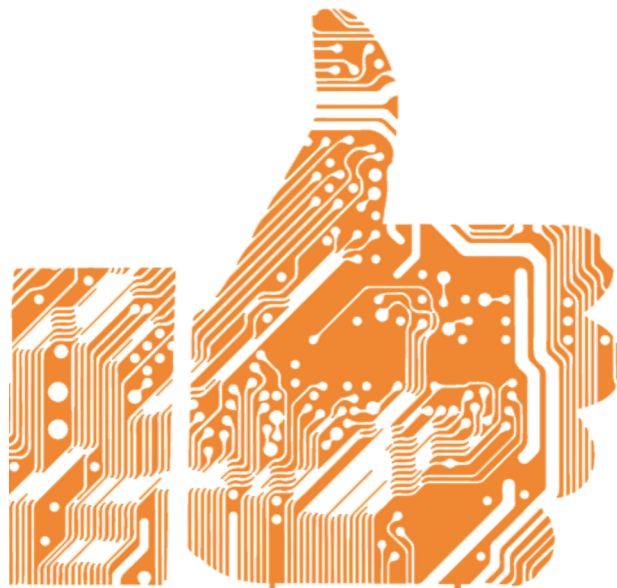
REGIONE TOSCANA



Istituto
degli
Innocenti



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana*



PATENTINO DIGITALE

PER L'USO CONSAPEVOLE
DEL **WEB** E DEI **SOCIAL**

Il web e i social sono luoghi che tutti noi frequentiamo ogni giorno, spesso per molte ore, entrando in contatto con persone, notizie, conoscenze, dati. Navighiamo in rete "a vista", senza che nessuno ci abbia spiegato le regole, i rischi, le conseguenze dei nostri comportamenti. Un po' come guidare senza avere la patente. Non che la patente ci protegga di per sé dai possibili rischi che troviamo sulle strade, ma certifica che per guidare abbiamo avuto una formazione – pur breve e limitata – per acquisire un bagaglio minimo di conoscenze utili a muoverci con consapevolezza.

Il patentino digitale, allo stesso modo, ha l'ambizioso obiettivo di fornire agli adolescenti che si affacciano al mondo del web e dei social, un percorso formativo essenziale su alcune delle competenze necessarie a navigare con consapevolezza e responsabilità. Otto ore di formazione, seguite da un test finale, al termine del quale si ottiene il patentino digitale. Il tutto, preceduto da incontri con gli insegnanti e le famiglie, per inserire il percorso in un contesto preparato ad accogliere una riflessione che inevitabilmente coinvolgerà tutto l'ambiente di vita degli studenti.

LE COMPETENZE DA ACQUISIRE

COMPETENZE GIURIDICHE

Quali reati informatici, quali responsabilità dirette e genitoriali, limiti comportamentali, cos'è e come si protegge la privacy

COMPETENZE TECNICHE

Uso dello smartphone, gestione pin e password, app e cloud, salute e smartphone, tecniche di disvelamento delle fake news, difendersi dai virus informatici

COMPETENZE COMUNICATIVE

Raccontarsi online, dialogare sui social in modo costruttivo, pubblicare contenuti non offensivi, informarsi in rete, usare un linguaggio rispettoso

COMPETENZE PSICOLOGICHE

Implicazioni psicologiche a seguito di atti di cyberbullismo, di sexting, di grooming, esempi di hate speech, gestire la rabbia, costruire una rete di protezione e accoglienza

COMPETENZE COMPORTAMENTALI

Fare acquisti online, usare consapevolmente il denaro elettronico, riconoscere le truffe commerciali e il phishing



Nome	_____
Cognome	_____
Conseguito il	_____
Scuola	_____

*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana*