

Patentino digitale per un uso consapevole del web e dei social

Il "Patentino digitale" è un progetto di media education finalizzato a trasmettere le competenze minime necessarie a navigare in rete e nei social network con consapevolezza e responsabilità.

Il progetto prevede due principali fronti di attività:

1. quello di realizzazione di **percorsi a distanza per studenti delle classi prime delle scuole secondarie di primo grado** per il conseguimento del Patentino digitale di "navigatore consapevole";
2. quello di **offerta formativa a distanza per insegnanti** sui temi del Patentino digitale.

Le attività vengono realizzate attraverso la piattaforma dedicata.

Percorso per studenti

Il percorso per studenti per il conseguimento del patentino digitale è un percorso formativo di media education nell'ambito dell'educazione alla cittadinanza digitale ed è finalizzato a fornire le competenze minime per navigare in maniera consapevole sui internet e nei social network.

Destinatari

I destinatari sono studenti delle classi prime delle scuole secondarie di primo grado. Ogni percorso è attivabile con gruppi di massimo 30 studenti.

Articolazione di un percorso

Ogni percorso viene realizzato sulla piattaforma di formazione a distanza dedicata <https://patentinodigitale.istitutodegliinnocenti.it/> ed è caratterizzato da incontri in video conferenza condotti da un/una formatore/rice:

- 1 incontro di presentazione con gli insegnanti della classe coinvolta (1 ora)
- 1 incontro di presentazione con i genitori (1 ora)
- 1 incontro con il gruppo di studenti (1 ora) di primo accesso alla piattaforma e compilazione di un questionario sulle abitudini nell'uso di internet
- percorso di 10 lezioni di un'ora al termine del quale i ragazzi ottengono il patentino digitale.
- 1 incontro con il gruppo di studenti a distanza di due mesi dalla conclusione del percorso per la compilazione un questionario di follow up.

Durante gli incontri con gli studenti è sempre presente e collegato anche un insegnante della classe. Il percorso può essere realizzato di mattina durante l'orario delle lezioni o proposto come laboratorio pomeridiano.

Contenuti

MACROTEMI	Lezioni	Articolazione contenuti
Saper comunicare e dialogare in rete (3 ore)	1 Informarsi online	Informarsi in rete
		Disordine informativo
		Tecniche di disvelamento
	2 Raccontarsi online	Raccontare in rete
		Raccontarsi in rete
		Creazione contenuti: attenzione a copyright e licenze
	3 Dialogare online	Dialogare sui social network
		Hate speech
		Manifesto della comunicazione non ostile
Identità digitale e Privacy (1 ora)	4 Identità digitale e privacy	Identità e ombra digitale
		Tutela Privacy
		Privacy social network
Rischi interazioni online (2 ore)	5 Rischi interazioni online	Grooming
		Sexting
		Dipendenza da relazioni virtuali
	6 Cyberbullismo	Cyberbullismo caratteristiche fenomeno
		Cyberbullismo normativa e contrasto
Sicurezza (1 ora)	7 Responsabilità e reati informatici	Età utilizzo social network
		Responsabilità giuridica
		Reati informatici
Giochi e ecommerce (1 ora)	8 Giochi online e ecommerce	Giochi online
		Acquisti online
Sicurezza (2 ore)	9 Sicurezza dati e strumenti	Com'è fatto uno smartphone
		Sicurezza dati
		Antivirus e malware
	10 Uso consapevole della rete	Phishing e truffe online
		Uso consapevole della rete:

Strumentazione

E' auspicabile che il percorso sia realizzato nell'aula di informatica, ma può essere realizzato anche in classe. Occorre una buona connessione di rete.

Strumentazione richiesta per ogni studente:

- un computer (o altro device come tablet) con webcam;
- cuffie con microfono;

Su ogni device occorre sia stato scaricato l'applicativo Zoom (le videoconferenze vengono realizzate con Zoom).

Lezione tipo

Ogni percorso è condotto per intero da un/una solo/a formatore/rice.



Istituto degli Innocenti



Gli studenti insieme a un insegnante si loggano alla piattaforma e accedono alla video lezione: ogni lezione verte su contenuti stabiliti e ha un carattere interattivo e partecipativo. Al termine della lezione gli studenti fanno un piccolo test, costruito come un quiz, sui contenuti della lezione. Dopo ogni lezione nella piattaforma vengono caricati i materiali didattici come documentazione e promemoria sui temi. Superando tutti i quiz (dunque ottenendo il numero massimo di punti) gli studenti hanno la possibilità di scaricare il proprio Patentino Digitale alla fine del percorso. Le persone che al termine della lezione non avessero superato il test è sono invitate a rivedere i materiali e ripetere il quiz.

Condizioni per ottenere il patentino digitale

Totalizzare il punteggio massimo attraverso il superamento di tutti i quiz di verifica dell'apprendimento (30 domande) essere presenti ad almeno 6 lezioni.

Conduzione dei percorsi

Ogni percorso è condotto da formatrici e formatori esperti di media education e selezionati e formati dai partner di progetto per condurre questi percorsi.

Attivazione del percorso

Le scuole interessate ad attivare un percorso sono invitate a manifestare il proprio interesse scrivendo a info.patentinodigitale@istitutodegliinnocenti.it